

La valutazione realizzata : punti di attenzione per un bilancio

Anna Maria Ajello, Marco Depolo, Giorgio Bozzeda

Trento 10 giugno 2011

- Incremento positivo della qualità della progettazione rilevabile dagli indicatori
- Alcune riflessioni:
- Metodologie
- Risorse umane
- Pari opportunità
- Supporto
- Stage
- Competenza e certificazioni

- Metodologie formative:
- Quali? (es didattica attiva, training on the job)
- Perché quelle, rispetto alle altre?
- Quali fondamenti?
- Es : discussioni
- gruppi di lavoro
- Un caso specifico: outdoor training

- Strategie orizzontali:
- Pari opportunità di genere (incremento e variazione)
- ma anche per tutti (attenzione alle diverse culture)
- Sviluppo sostenibile
- Tema da approfondire, nel senso materiale e sociale
-

- Risorse professionali
- Professionisti con competenza specifica sedimentata
non è automaticamente trasferibile

- Supporto:
- Il termine veicola un significato "compensativo", nel senso di introduzione di interventi formativi ulteriori "per chi non ce la fa"
- Va inteso come differenziazione dell'intervento per raggiungere meglio l'utente

Stage : Come si realizza? Come si verifica?

Stage : esperienza di raccordo fra sistemi
mondo formativo (o scolastico) e mondo
del lavoro

Implicazioni per la trasformazione dei ruoli
dei professionisti coinvolti

- Competenza e certificazione
- Competenza e valutazione
- Passaggio da cultura del testing a cultura dell'assessing

- Valutazione e certificazione
- Certificazione e responsabilità
- Diversa dimensione istituzionale

